

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Андроповская СОШ»

Т.А. Кошелева

Приказ № 66 от 27.05.2022



**Аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации
обучающегося 5-9 классов в 2021-2022 учебном году**

На основании приказа МБОУ «Андроповская СОШ» от 26.01.2022 года № 15 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 11 мая по 27 мая 2022 года.

Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2021-2022 учебный год.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося 1-9 классов школа руководствовалась Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся. Материал для промежуточной аттестации был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях учителей-предметников и утвержден директором школы. Расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.
3. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.

4. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 5-9х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2021-2022 учебном году.
4. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.
5. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Выводы:

1. Школьному методическому объединению изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022-2023 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
4. Обратит внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
6. В течение 2022-2023 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.
7. Всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.
8. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
9. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
10. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.

11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Результаты промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация 5 класс. Биология

Класс/ Кол-во выполн. работ	Уровень обученности %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых
5 кл/ 5	100	40	Исмаилова В.В.	1	1	3	0	4	0	1

Промежуточная аттестация по биологии в 5 классе проводилась в форме комплексной контрольной работы и состояла из двух частей: часть А – базовый уровень, часть Б- повышенный уровень.

Выводы: Базовый уровень программного материала биологии за курс 5 класса освоен на 90%, повышенный на 60%

Хорошие результаты достигнуты в: тестовой части контрольной работы, ребенку легче выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Проблемы возникли в заданиях с развернутым ответом.

Полученный результат соответствует текущим результатам, итоговым оценкам по четвертям, за год.

Промежуточная аттестация 6 класс. Русский язык

Класс/ Кол-во выполн. работ	Уровень обученности %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых
6 кл/ 8	100	12,5	Майбородова Т.В.	1	0	7	0	8	0	0

Промежуточная аттестация по русскому языку в 6 классе проходила в форме комплексной контрольной работы по типу ВПР.

Затруднения вызвали вопросы: определение частей речи, выполнение морфологического разбора глагола, орфографические ошибки при написании текста.

Задания, в которых дети отлично ориентируются: определение значение фразеологизма, определение лексического значения слова.

Выводы: все задания базового уровня сложности успешно выполнены. Полученные результаты соответствуют текущим результатам, итоговым оценкам по четвертям, за год.

Промежуточная аттестация 7 класс. География

Класс/ Кол-во выпол- полн. работ	Уровень обучен- ности %	Качество обу- ченности %	Учитель	5	4	3	2	Подтвердили го- довые оценки	Получили оцен- ки выше годо-	Получили оцен- ки ниже годовых
7 кл/ 4	100	25%	Павлова И.Д.	0	1	3	0	3	0	1

Промежуточная аттестация по географии в 7 классе проходила в форме комплексной контрольной работы. Задания подразделялись на три части: 1- выбор правильного ответа, 2 - указать соответствия, 3 – обозначить причины.

Анализ работы показал, что учащиеся хорошо ориентируются в темах «Водоемы», «Материки», «Растения и обитатели матери-ков». Затруднения вызвали задания третьей части.

Выводы: все задания базового уровня сложности успешно выполнены. Полученные результаты соответствуют текущим результатам, итоговым оценкам по четвертям, за год.

Промежуточная аттестация 7 класс. Английский

Класс/ Количество выполненных работ	Уровень обучен- ности %	Качество обу- ченности %	Учитель	5	4	3	2	Подтвердили го- довые оценки	Получили оцен- ки выше годо-	Получили оцен- ки ниже годовых
7 кл/ 4	100	25%	Карпова И.Н.	0	1	3	0	4	0	0

Промежуточная аттестация по английскому языку в 7 классе прошла в форме итоговой контрольной работы. Работа включала в себя задания 4-х типов: аудирование, чтение, лексика, грамматика.

Учащиеся хорошо справились с заданиями аудирования, понимания основного смысла текста и чтения. Сложности вызвали лексические и грамматические задания.

Полученный результат соответствует текущим результатам, итоговым оценкам по четвертям, за год.

Промежуточная аттестация 8 класс. Информатика

Класс/ Кол-во выполн. работ	Уровень обученности %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых
8 кл/ 11	100	45,45%	Павлов А.В.	2	3	6	0	2	0	9

Промежуточная аттестация по информатике в 8 классе прошла в форме итоговой контрольной работы.

Учащиеся хорошо ориентируются в заданиях на тему: «Перевод чисел в систему счисления», «Построение алгоритма действий», «Нахождение оптимальных решений». Сложности вызвали задания на тему: «Множественные объекты и действия над ними», «Кадирование информации».

Результат контрольной работы незначительно ниже итоговых оценок по четвертям и за год.

Промежуточная аттестация 8 класс. Технология

Класс/ Кол-во выполн. работ	Уровень обученности %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых
8 кл/ 11	100	100	Казьмина С.В.	9	2	0	0	11	0	0

Промежуточная аттестация по технологии в 8 классе прошла в форме итогового проекта.

Каждый учащийся спроектировал и изготовил продукт проекта, презентовал его экзаменационной комиссии. Комиссия оценивала сложность, актуальность проекта, соответствие теме, умение презентовать свою работу. Полученный результат соответствует текущим результатам, итоговым оценкам по четвертям, за год.

Полученный результат соответствует текущим результатам, итоговым оценкам по четвертям, за год.

Промежуточная аттестация 9 класс. Русский язык

Класс/ Кол-во вы- полн. работ	Уровень обучен- ности %	Качество обу- ченности %	Учитель	5	4	3	2	Подтвердили го- довые оценки	Получили оцен- ки выше годо-	Получили оцен- ки ниже годовых
				0	4	7	0			
9 кл/ 11	100	36,36	Ляхова Л.Н.	0	4	7	0	11	0	0

Промежуточная аттестация по русскому языку в 9 классах проходила в форме ОГЭ.

Учащиеся свободно ориентируется в темах «Морфемный, фонетический, морфологический, синтаксический разборы», в определении слова как части речи, в постановке ударения,» «Предложения с прямой речью».

Затруднения вызвали вопросы, связанные с орфографией. Необходимо включить отработку этих умений на протяжении всего курса русского языка. Выделить темы, в которых были допущены ошибки, при повторении.

Выводы: все задания базового уровня сложности успешно выполнены. Полученные результаты соответствуют текущим результатам, итоговым оценкам по четвертям, за год.

Промежуточная аттестация 9 класс. Математика

Класс/ Кол-во вы- полн. работ	Уровень обучен- ности %	Качество обу- ченности %	Учитель	5	4	3	2	Подтвердили го- довые оценки	Получили оцен- ки выше годо-	Получили оцен- ки ниже годовых
				2	0	9	0			
9 кл/ 11	100	18,18	Павлов А.В.	2	0	9	0	11	0	0

Промежуточная аттестация по математике в 9 классах проходила в форме ОГЭ.

Проблемы: учащиеся 9 класса не приступают к заданиям повышенного и высокого уровней: не применяют правила в незнакомой ситуации, не осуществляют анализа графиков, допускают ошибки при решении текстовых задач, не осуществляют анализ.

Выводы: все задания базового уровня сложности успешно выполнены. Полученные результаты соответствуют текущим результатам, итоговым оценкам по четвертям, за год.

Зам.директора по УВР  М.А. Мельникова